

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
**СТИ НИТУ «МИСИС»**

Рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
СТИ НИТУ «МИСИС»  
от «20» июня 2023 г.  
протокол № 5

## Рабочая программа дисциплины

### Институциональная экономика

Закреплена за кафедрой	<b><u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u></b>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация	<b><u>Бакалавр</u></b>
Форма обучения	<b><u>Очная</u></b>
Общая трудоемкость	<b>ЗЗЕТ</b>

Часов по учебному плану 108  
в том числе:

Формы контроля в семестрах:  
Зачет 3

аудиторные занятия 34  
самостоятельная работа 74  
часов на контроль -

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Семинары	17	17	17	17
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108

Год набора 2020г.  
В редакции 2023 г.

Программу составил:  
доцент, кандидат экономических наук, доцент  
Полева Наталия Анатольевна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью

подпись

Рабочая программа дисциплины

**Институциональная экономика**

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.12.2015г. № 602о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2020года набора:

38.03.01 Экономика,

Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, утвержденного, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 20.06.2023г., протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, управления и организации производства**

наименование кафедры

Протокол от «30» мая 2023г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры

подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО  
зав. кафедрой, кандидат экономических  
наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.

подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель освоения дисциплины -научить оперировать экономической терминологией, анализировать экономическую информацию и давать научное объяснение экономическим явлениям и процессам; получить навыки решения экономических задач, формулировки самостоятельных выводов и предложений, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках

Задачи дисциплины:

- изучение основных теорий ,институциональной экономики; возможностей этих теорий;
- формирование комплексного функционирования институтов современной экономики;
- выработка у студентов навыка анализа реальных экономических ситуаций с использованием инструментария институциональной экономики.

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Предпринимательские риски
2.2.5	Рынок ценных бумаг

### 3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>УК-5.1: способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни</b>	
Знать:	УК-5.1-31 Знать способы и приемы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности
Уметь:	УК-5.1-У1 Уметь выделять круг актуальных проблем, составляющих предмет институционального анализа
Владеть:	УК-5.1-В1 Владеть навыками самостоятельной постановки проблем в области институционального анализа
<b>ПК-2.1: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
Знать:	ПК-2.1- 31 Знать основы экономических процессов и явлений
Уметь:	ПК-2.1-У1 Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели ПК-2.1-У2- Уметь анализировать и интерпретировать результаты расчетов
Владеть:	ПК-2.1-В1 Владеть знаниями и определенными навыками оценки и анализа экономических процессов и явлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты институциональной экономики</b>					
1.1	Институты рыночной экономики и механизмы их формирования и развития/Лек/	3	2	ПК-2.1- 31	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.2	Институты рыночной экономики и механизмы их формирования и развития /Сем/	3	2	ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	
1.3	Методы институционального анализа экономических систем /Лек/	3	4	ПК-2.1- 31 УК-5.1-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.4	Методы институционального анализа экономических систем /Сем/	3	4	ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.5	Освоение теоретического материала: подготовка докладов/презентаций /Ср/	3	10	ПК-2.1- 31 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.6	Институциональные аспекты государственной экономической политики/Лек/	3	3	ПК-2.1- 31	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.7	Институциональные аспекты государственной экономической политики/Сем/	3	3	ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.8	Выполнение контрольного задания №1 /Ср/	3	20	ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 2. Механизмы институциональной экономики</b>	3				
2.1	Теория контрактов /Лек/	3	2	ПК-2.1- 31	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.2	Теория контрактов /Сем/	3	2	ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.3	Институциональные механизмы инвестиционных процессов /Лек/	3	4	ПК-2.1- 31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.4	Институциональные механизмы инвестиционных процессов /Сем/	3	4	ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.5	Освоение теоретического материала: написание эссе/Ср/	3	10	ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1Э1	
2.6	Институты рынка труда /Лек/	3	1	ПК-2.1- 31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.7	Институты рынка труда /Сем/	3	1	ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1	
2.8	Институциональные аспекты организации малого бизнеса в развитых странах и в России /Лек/	3	1	ПК-2.1- 31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

2.9	Институциональные аспекты организации малого бизнеса в развитых странах и в России /Сем/	3	1	ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1 УК-5.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.10	Выполнение контрольного задания №2 /Ср/	3	20	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.11	Выполнение домашнего задания /Ср/	3	14	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 ПК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Экзамен не предусмотрен

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Контрольное задание №1. ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1

Задание 1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1

1. Рассмотрите (назовите) экономические отношения, характеризующие вид деятельности, с которыми вы знакомы или хотите разобраться для реализации вашей коммерческой идеи – открытия собственного дела. Сформулируйте коммерческую идею.
2. Опишите технологию реализации вашей коммерческой идеи.
3. Опишите обстановку, которую желательно иметь для реализации вашей товарной продукции.

Задание 2 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1

1. Охарактеризуйте экономическое поведение человека.
2. Опишите мотивы и экономические интересы продавцов в увеличении продаж при сетевой экономике.
3. Сформулируйте ваши экономические интересы (не менее 5–6) в достижении поставленной цели обеспечивать собственное благополучие на перспективу.
4. Каждый рассчитывает получать доход, который бы удовлетворял все его потребности. Для достижения цели опишите один из путей, формирующих экономические интересы.
5. Опишите ситуации интересов, воспользовавшись примерами спортивных соревнований.
6. Опишите ситуации конфликта интересов выборной кампании.

Задание 3 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1

1. Выполните сопоставление особенностей поведения «человека экономического» и «человека социологического» в ситуации обучения в университете.
2. Сопоставьте институциональную структуру реального и теневого сектора экономики.
3. Опишите особенности технологии и стратегии заимствования институтов.
4. Сопоставьте особенности поведения «человека экономического» и «человека социологического» в ситуации участника дорожно-транспортного происшествия.
5. Опишите институциональные особенности свадебных церемоний в современной обстановке.

Задание 4 ПК-2.1-В1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1

1. Оцените издержки *ex ante* и *ex post* в ситуации, которая благоприятна для реализации вашей коммерческой идеи.
2. Оцените ситуацию издержек при выборе места проведения летнего отдыха.
3. Выполните процедуры измерения издержек при подготовке вечеринки с друзьями.
4. Оцените совокупность транзакционных издержек международной встречи.
5. Оцените ситуацию издержек по ремонту автомобиля, если отказали тормоза.

Задание 5 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1

1. Родители или друзья настояли поступить в университет, где много знакомых преподавателей и по обсуждению на форумах могут почувствовать при контроле знаний. Пользуясь обстоятельствами, студент легко получал нужные результаты. Есть ли основания полагать, что здесь формировалась институциональная ловушка? В любом ответе дайте обоснование меняющимся «правилам игры».
2. Перед вами матрица для двух игроков. Раскройте смысл входящих параметров, ориентируясь на желание каждого достичь полезности для игроков.

Игрок А	Игрок Б	Стратегии игрока Б	
		B1, VB =	B2, 1-VB =
Стратегии игрока А	a1, VA =	а, б	д, е
	a2, 1 - VA =	в, г	и, к

3. В результате превалирования краткосрочных интересов в обществе укореняется модель жить «сегодняшним днем». Став нормой, процессы возврата к прежней модели влекут за собой большие издержки или необратимы. У нового поколения данная краткосрочная модель поведения закладывается как базовая. Ее результат – попадание в глобальную институциональную ловушку. В чем вы видите причинно-следственные предпосылки ее образования?
4. Приведите пример неэффективного технологического развития как ситуации QWERTY-эффекта.
5. Взаимоотношения продавца и покупателя в условиях договоренности о предоплате определенного товара опирается на норму доверия. Оцените ожидаемую полезность на игровой ситуации.

Контрольное задание №2. ПК-2.1-31ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1

Задание 1. ПК-2.1-31

Вопрос №1.

«Моральный риск» - это:

Варианты ответов:

- 1 ситуация, при которой партнер, вступая во взаимодействие, опирается на личные качества контрагента;
- 2 ситуация взаимоотношений, при которой можно потребовать деятельность, которая противоречит системе ценностей человека;
- 3 вероятность событий, которые заставят человека действовать вне рамок общественной морали
- 4 риск того, что совместное рациональное поведение станет не-возможным в связи с наличием у контрагента строгих нравственных принципов

Вопрос №2.

Теория «принципал-агента» обращает внимание, прежде всего на то, что:

Варианты ответов:

- 1 принципал обладает большей властью над агентом и может диктовать условия сделки
- 2 принципал лучше понимает, какую услугу он хочет получить от агента, но не может это правильно донести до последнего
- 3 агент не способен исполнить предписания принципала в связи с недостатком имеющихся у него полномочий
- 4 агент может нарушать интересы принципала, пользуясь меньшей информированностью последнего об особенностях исполнения заказа

Вопрос №3.

Соревнование агентов как способ ограничения проблемы «принципал-агента» целесообразно применять:

Варианты ответов:

- 1 в сплоченных коллективах
- 2 при выполнении коллективной работы
- 3 вне зависимости от системы ценностей, распространенной в трудовом коллективе
- 4 в ситуациях, когда можно внятно оценить вклад каждого работника
- 5 при значительном количестве работников, выполняющих одинаковые функции

Вопрос №4.

Внедрение системы коалиции агентов наиболее целесообразно при наличии (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

- 1 социальной разнородности, разнообразия в коллективе
- 2 социальной однородности коллектива
- 3 относительно малой численности персонала
- 4 большой численности персонала.

Вопрос №5.

Внедрение системы коалиции агентов наиболее целесообразно при наличии (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

- 1 социальной разнородности, разнообразия в коллективе
- 2 социальной однородности коллектива
- 3 относительно малой численности персонала
- 4 большой численности персонала.

Вопрос №6.

К методам снижения транзакционных издержек при использовании рыночного механизма координации не может относиться:

Варианты ответов:

- 1 использование института посредников
- 2 повышение специфичности активов используемых при проведении транзакции
- 3 размещение фирмы в непосредственной близости с фирмами конкурентов
- 4 увеличение рекламных расходов

Вопрос №7.

Выберите однозначно правильный ответ. Институт посредничества имеет следующую положительную черту:

Варианты ответов:

- 1 снижает издержки производителя по информированию покупателя о товаре
- 2 создает дополнительные выгоды для покупателя, но не для продавца;
- 3 создает выгоды для продавца, но не для покупателя
- 4 снижает цену товара для покупателя

Вопрос №8.

Критерием эффективности распределения в неоклассической теории рынков является

Варианты ответов:

- 1 равенство спроса и предложения на рынке
- 2 равенство цены и предельных издержек
- 3 удовлетворение производителем интересов даже самых удаленных от него покупателей
- 4 такое распределение благ, когда они доступны даже для наименее обеспеченной части общества

Вопрос №9.

Фундаментальная трансформация с точки зрения О. Уильямсона может возникнуть в случае, когда:

Варианты ответов:

- 1 фирма полностью обновляет технологическое оборудование
- 2 фирма меняет сферу своей деятельности, что приводит к высоким транзакционным издержкам возврата на старые рынки;
- 3 фирма меняет своего собственника в результате продажи компании
- 4 фирма, инвестировавшая в специфичные активы выходит на вторичные торги за право поставки блага

Вопрос №10.

В каком из вариантов ответов правильно отражена последовательность организационно-правовых форм предприятий исходя из увеличения в их рамках цепей передачи информации:

Варианты ответов:

- 1 открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, индивидуальное (частное) предпринимательство;
- 2 открытое акционерное общество, индивидуальное (частное) предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью;
- 3 индивидуальное (частное) предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, открытое акционерное общество;
- 4 индивидуально (частное) предпринимательство, открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью

Задание 2. ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1

У менеджера есть возможность принять предложение о работе фирмы А и фирмы В. В фирме А у него будет оклад в 30000 руб. В фирме В его доля участия в прибыли составит 0,2, а оклад в фирме В составит 20000 руб.; эта фирма производит 1000 ед. продукции, продает ее по 200 руб. за штуку, а  $Ch = 110$  руб./шт. Менеджеру выгодно: а) принять предложение фирмы В; б) принять предложение фирмы А; в) отказаться от предложений фирмы А и В; г) в равной степени и то, и другое предложение.

Задание 3. ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1

Торговой фирме необходимо провести маркетинговое исследование о рынке баранины в Санкт-Петербурге. Фирма должна принять решение: сделать эту работу самостоятельно или воспользоваться услугами маркетингового агентства. Стоимость данного исследования. Агентство составляет производственные издержки опроса составляют: \$200 - печать анкет; \$1000 - оплата труда агентов, ведущих опрос; \$1000 - оплата ответов респондентов (заполняющих анкеты).

Если фирма будет проводить опрос самостоятельно, то ее производственные издержки составят ту же величину.

Ниже представлены транзакционные издержки, которые может понести фирма при проведении опроса: постановка задач исследования - \$200; поиск и сравнение предложений агентств - \$400; заключение договора с агентством и проверка выполнения работы - \$300; разработка фирмой плана проведения опроса и анкеты - \$1800; поиск и выборка аудитории для опроса - \$1500; отбор и консультации персонала для проведения опроса - \$500; обработка материалов и формулирование выводов - \$1500.

А) Рассчитайте сумму транзакционных издержек фирмы при выборе варианта: 1) самостоятельного проведения опроса; 2) обращения в агентство.

Б) Определите уровень общих транзакционных издержек фирмы и агентства при проведении опроса с помощью последнего.

В) Каким должен быть выбор фирмы: проводить исследование самостоятельно или воспользоваться услугами агентства? Объясните свой ответ.

Задание 4. ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1

После долгих лет вы неожиданно встретили друга детства, который стал успешным оптовым поставщиком фруктов. Как коммерсант, он недолго думая предложил заняться реализацией товара на ближайшем рынке, посоветовав вначале оценить ситуацию выхода на рынок. Вашему согласию благоприятствовало знание матрицы полезности.

Прикинув возможный доход, например 15% доли рынка, вы выяснили расходную часть издержек (принять самостоятельно, используя Интернет):



- на барьеры правового характера;
  - на охранные меры – защита ситуации со стороны Б.
- Пусть  $a_1$ – активная позиция;  
 $a_2$ – пассивная позиция;  
 $\beta_1$ – дружеская позиция;  
 $\beta_2$ – агрессивная позиция.  
 Исходные условия:  $V_A = 75\%$ ,  $V_B = 50\%$ .

2. Видя ваши успехи, друг-коммерсант посоветовал рассмотреть перспективы монополизации на рынке, используя показатели концентрации CR3 и HHI при следующей исходной ситуации:

Хозяйствующие субъекты	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля на рынке	5	11	14	20	9	16	7	18	16

### Эссе ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-В1

1. Особенности трансплантации института банкротства в России ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2
2. Эволюция прав и свобод в РФ в ключе представлений Ф. Хайека о спонтанных порядках ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2
3. Влияние приватизации на институциональную культуру российского общества ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2
4. Институциональная эволюция в России ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2
5. Анализ норм и институциональных соглашений в типовых ситуациях конкурирующих партий ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2
6. Возникновение транзакционных издержек на примере деятельности управления человеческими ресурсами (Human Resource) ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2
7. Анализ моделей взаимодействия авиакомпаний России ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2

Тематика докладов/презентаций. ПК-2.1- 31УК-5.1-31УК-5.1-У1УК-5.1-В1

1. Экономический анализ частногосударственного партнерства.
2. Экономическое значение социального капитала.
3. Анализ взаимосвязи между институтами и экономическим развитием.
4. Институциональные ловушки и дисфункции экономических институтов.
5. Проблема вымогательства (holdup) в отношениях заказчиков и поставщиков в системе государственных закупок.
6. Способы предотвращения оппортунистического поведения в бюрократических организациях.
7. Товарищества собственников жилья в России: институциональный анализ.
8. Проблема морального риска и отношений банка и вкладчика.
9. Специфические инвестиции в браке и способы их защиты.

Домашнее задание УК-5.1-31 УК-5.1-У1УК-5.1-В1 ПК-2.1-У1

Написать реферат, раскрывающий вклад в экономическую науку одного из следующих представителей институционального направления:

1. Т. Веблен
2. У. К. Митчелл
3. Дж. Р. Коммонс
4. К. Поланьи
5. Карл-Август Виттфогель
6. Дж. К. Гэлбрейт
7. Дж. Бьюкенен
8. Ян Тинберген
9. Кеннет Эрроу
10. Гуннар Мюрдаль
11. Герберт Саймон
12. Джеймс Бьюкенен
13. Р. Коуз
14. Г. Беккер
15. Дуглас Норт
16. Роберт Фогель
17. Амартия Сен
18. Джордж Акерлоф
19. Майкл Спенс

20. Джозеф Стиглиц  
21. Дэниэл Канеман и др.

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины

Зачет - Если студент:

- демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах;
- использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации;
- владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет провести параллель между смежными дисциплинами; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ.

Незачет - Если студент:

- демонстрирует неглубокие, неполные знания по вопросам; неточно использует научную терминологию; слабо владеет тезаурусом дисциплины; дает недостаточно последовательный ответ допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно;

или

- демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины;
- не владеет минимально необходимой терминологией;

- допускает грубые логические ошибки, которые не может исправить самостоятельно;

или

- демонстрирует отсутствие знаний;
- не ответил на вопросы или затрудняется выполнять практические задания;
- демонстрирует неумение грамотно выстроить свой ответ, неумение доказать свою позицию.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.	Институциональная экономика : учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573442</a>	Дашков и К°, 2020
Л 1.2	Лебедева, Н.Н.	Институциональная экономика : учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495784">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495784</a>	Дашков и К°, 2017

#### 6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко и др. ; ред. С.Г. Тяглов	Институциональная экономика : учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567692">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567692</a>	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019
Л 2.2	Земцова, Л.В.	Институциональная экономика: учебное	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php">https://biblioclub.ru/index.php</a>	ТУСУР, 2015

		пособие	page=book&id=480928	
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Полева Н.А.	Методические указания для выполнения домашних заданий	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	СТИ НИТУ «МИСИС», 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	MicrosoftWindows			
П 2	Microsoft Office			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	— Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
7.1	<b>Учебная аудитория</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска магнитно-маркерная,</li> <li>- компьютер,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul>
7.2	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> <b>Учебная аудитория № 305</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска аудиторная,</li> <li>- компьютер для преподавателя,</li> <li>- компьютеры – 10 шт.,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul> Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows,</li> <li>- Microsoft Office.</li> </ul> В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>В курсе «Институциональная экономика» предусмотрено проведение практических занятий, подготовка докладов по проблемным вопросам курса, эссе и написание контрольных заданий, что способствует лучшему и углубленному освоению теоретического материала.</p> <p>Главная задача лекций дисциплины «Институциональная экономика» дать необходимый учебный материал по конкретной теме и поставить главные проблемы.</p> <p>Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части.</p> <p>Каждая лекция разрабатывается с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характера, состава и уровня подготовки аудитории;</li> <li>– что и в каком объеме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам;</li> <li>– в определении места изучаемой дисциплины в учебном процессе подготовки студента.</li> </ul> <p>Содержание лекции должно быть предварительно освещено в начале занятия в соответствии с планом лекции.</p> <p>Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной деятельности в сфере институциональной экономики.</p> <p>Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.</p>

--